

אני

יחידה 2:

עכשיו

עזרי

הוראה:

1. בנצי

2. כדור

3. השיר "שלוש ילדים"

4. דקלום מחיאות עם שמות הילדים בגן

5. תמונות של הפנים בלבד של דמויות הילדים מישראל, כשהן מוצמדות למקל.

6. דקלום ריתמי "אני-אתה-את"

7. תליונים (necklaces – medallions) עם שמות הילדים בגן בעברית

8. תמונות של דמויות, המופרות לילדים, מסרטים מצוירים

9. תמונות מהמאגר כגון: כלי נגינה, מאכלים, בעלי-חיים

אני

שיר פתיחה: "שלוש ילדים" בית א' (מיחידה א').

משחק כדור

הקניה:



הגננת מחזיקה בידה כדור, היא מצביעה על עצמה ואומרת:

"שלוש, אני __ (שם הגננת)".

היא מגלגלת את הכדור שבידה אל בנצי.

בנצי לוקח את הכדור, מצביע על עצמו ואומר: שלוש, אני בנצי. בוקר טוב.

הוא מגלגל את הכדור לאחד הילדים. הילד מראה באצבע על עצמו ואומר:

שלוש בנצי. אני דניאל. בוקר טוב.

דניאל מגלגל את הכדור לילד אחר והמשחק ממשיך, תוך שיתוף כל הילדים.

חשוב לומר את המילים "שלום... אָנִי... בּוֹקֵר טוֹב" באינטונציות שונות!

הערה:



תרגול:

פעילות ראשונה:



משחק כדור:

- א. בהתאם להקנייה: הכדור עובר בין כל הילדים וכל אחד אומר:
שלום, אָנִי___ (שם הילד), בּוֹקֵר טוֹב, תוך שהוא מצביע על עצמו,
ומגלגל את הכדור לילד אחר לפי בחירתו או לפי הנחיית הגננת.
כך עד שכל הילדים אומרים שלום, בּוֹקֵר טוֹב, אָנִי___.
- ב. וריציה של הפעילות הקודמת (ללא כדור):
כל ילד שאומר: שלום, בּוֹקֵר טוֹב, אָנִי___, מוסיף תנועה כלשהי כגון:
הנפת יד, מחיאת כף, גלגול כתפיים.

פעילות שנייה:



שיחות קצרות

- שני ילדים עומדים מול הקבוצה.
ילדה א': שלום.
ילדה ב': שלום.
ילדה א': אָנִי אֶסְתֵּר.
ילדה ב': שלום אֶסְתֵּר, אָנִי נַעֲמִי.
אֶסְתֵּר: בּוֹקֵר טוֹב נַעֲמִי.
נַעֲמִי: בּוֹקֵר טוֹב אֶסְתֵּר.

בכל פעם שני ילדים אחרים ממחיזים את השיחה.
לאחר שהילדים התנסו מספר פעמים בשיחה מול הקבוצה כולה ניתן לחלק את
הילדים לזוגות, והשיחות נעשות בזמנית בין הזוגות.
אותה השיחה ניתן לעשות עם דמויות הילדים מישראל או עם הדמויות
המוכרות מסרטים מצוירים, כאשר ילד מחזיק דמות כזו בידו:

מִיקֵי מָאוֹס: שְׁלוֹם. אֲנִי מִיקֵי מָאוֹס.
דוֹנָלְד דֶּק: בּוֹקֵר טוֹב מִיקֵי. אֲנִי דוֹנָלְד דֶּק.
מִיקֵי מָאוֹס: בּוֹקֵר טוֹב דוֹנָלְד.
דוֹנָלְד דֶּק: בּוֹקֵר טוֹב מִיקֵי.

פעילות שלישית:



דקלום מחיאות עם השמות של הילדים בגן

הילדים יושבים בחצי מעגל.
הגננת מזמינה שמונה ילדים. כל אחד מהם מקבל את התליון שלו.
הגננת מלמדת את הילדים את קצב הדקלום.
הילדים מדקלמים לפי סדר עמידתם, כאשר כל ילד אומר את שמו בהתאם למקצב:
אֲנִי דוֹיֵד / אֲנִי רַחֵל / אֲנִי שָׂרָה, ומצביע על התליון שלו.
בסוף הבית של השיר שמונת הילדים אומרים: שְׁלוֹם שְׁלוֹם. בּוֹקֵר טוֹב.
חוזרים על הפעילות עם ילדים נוספים.

עכשיו

הגננת אומרת: אֲנִי ____ (שם הגננת).
היא בוחרת באחת מדמויות הילדים מישראל, למשל בדמות של רחל.
היא מסתירה את פניה מאחורי הדמות ואומרת: עֲכָשִׁיו אֲנִי רַחֵל.
היא בוחרת בדמות נוספת, לדוגמה בדמות של ירון ואומרת: עֲכָשִׁיו אֲנִי יֵרוֹן.
הגננת בוחרת בדמות של בנצ'י, מסתירה את פניה ואומרת: אֲנִי עֲכָשִׁיו בְּנֻצִי.
בנצ'י וכל הילדים אומרים במקלה: ____ (שם הגננת) עֲכָשִׁיו בְּנֻצִי.

הקניה:



תרגול:

פעילות ראשונה:



ילד, למשל יונתן, קם ואומר: אֲנִי יוֹנָתָן.
הוא מרים את תמונת הפנים של אחת מהדמויות, למשל את התמונה של יהודה, שם אותה

כמסכה ואומר: עֲכָשְׂיוּ אֲנִי יְהוּדָה.
כל הילדים במקלה: יֹנְתָן עֲכָשְׂיוּ יְהוּדָה.
ילדה אחרת קמה ואומרת: אֲנִי דָנָה.
היא מְרִימָה את תמונת הפנים של אחת הדמויות, מסתירה את פניה מאחורי התמונה ואומרת:
עֲכָשְׂיוּ אֲנִי שְׁלוֹמִית.
המשחק ממשיך באופן דומה עם יתר הילדים והדמויות.

פעילות שנייה:



פעילות עם דמויות מסרטים מצוירים או עם בעלי־חיים
ששמותיהם ידועים לילדים:

ילד, למשל אורי, בוחר בדמות של מיקי מאוס.
אורי אומר: בּוֹקֵר טוֹב, שְׁלוֹם, אֲנִי אוּרִי.
הוא מסתיר את פניו מאחורי הדמות ואומר: עֲכָשְׂיוּ אֲנִי מִיקֵי מָאוּס.
כל הילדים במקלה: אוּרִי עֲכָשְׂיוּ מִיקֵי מָאוּס.
כך עם בעלי־חיים: אֲנִי שָׂרָה, עֲכָשְׂיוּ אֲנִי דוֹלֶפִּין.
כל הילדים במקלה: שָׂרָה עֲכָשְׂיוּ דוֹלֶפִּין וְכד'.

פעילות נוספת:



לפי המשחק עם דמויות הילדים מישראל:

המנגינה בלבד של השיר "שלום ילדים" – שרים "אני" במקום "שלום".

הגננת מזמינה שמונה ילדים וכל אחד מהם בוחר אחת מדמויות הילדים מישראל.
כל ילד מסתיר את פניו מאחורי הדמות ומציג את עצמו בפני הילדים בגן,
כאילו הוא הדמות.

השלב הראשון הוא באמירה בלבד:
עֲכָשְׂיוּ אֲנִי עֲנָבֵל / עֲכָשְׂיוּ אֲנִי יְהוּדָה.

א. לפני
השמעת
המנגינה:

הערה: בפעילות הזאת אפשר להציג את הדמויות בסדר חופשי ולא לפי סדר הופעתן בשיר.



ב. השמעת המנגינה של השיר:

הגגנת מזמינה שמוֹנה ילדים.
כל אחד מהם בוחר בדמות אחרת.
הגגנת משמיעה אֶת המנגינה בלבד של השיר וכל הילדים בגן שרים:

אֲנִי עֵנָבֵל , אֲנִי שְׁלוֹמִית,
אֲנִי יְהוּדָה, אֲנִי אוֹרִית,
אֲנִי אֶהְרֹן, אֲנִי רַחֵל,
אֲנִי יֵרוֹן, אֲנִי יַעֲל.

בכל פעם שהם שרים שם של דמות, הילד שמחזיק אֶת הדמות מרים אותה.
כששומעים את המנגינה של הפזמון הילדים רוקדים עם הדמויות,
ואומרים: שְׁלוֹם, בּוֹקֵר טוֹב. אֲנִי ____ . ומנופפים לשלום.
חוזרים על השיר עם קבוצה נוספת של ילדים (בהתאם למספר הילדים בפיתה).