

שָׁר

יחידה 1:

שָׁרָה

עזרי הוראה:

1. בְּנֵצִי
2. כרטיסים מאוירים של השירים מהתוכנית שנלמדו עד עכשיו (הגנת מכינה מראש)
3. התקליטור
4. מקל קסמים
5. דמויות המשפחה ודמויות נוספות
6. מיקרופון

שָׁר

הקניה:

הילדים יושבים במעגל. במרכז המעגל מונחים כרטיסים מאוירים של שירים מהתוכנית שנלמדו עד עכשיו ושל שירים אחרים המוכרים לילדים. בְּנֵצִי מראה לילדים את הכרטיס של השיר 'שְׁלוֹם יְלָדִים' ואומר:



בְּנֵצִי: **אֲנִי שָׁר 'שְׁלוֹם יְלָדִים'**. והוא מתחיל לשיר את השיר.  
כל הילדים במקלה: הוא **שָׁר 'שְׁלוֹם יְלָדִים'**.  
בְּנֵצִי פונה לילד מהגן: דויד, **מָה אַתָּה שָׁר?**  
דויד: **גַּם אֲנִי שָׁר 'שְׁלוֹם יְלָדִים'**. וגם הוא מתחיל לשיר.  
בְּנֵצִי פונה לילד אחר: אורי, **מָה אַתָּה שָׁר?**  
אורי: **אֲנִי שָׁר...** והוא מתחיל לשיר את השיר שבו בחר (מתוך הכרטיסים המאוירים).

אורי ממשיך את המשחק ופונה לילד אחר בגן. בכל פעם שילד שר כל הילדים מצטרפים אליו.



## פעילות ראשונה

### משחק ניחוש: מי שר?

הגננת מזמינה שני ילדים - את דויד ואת אורי.  
הם עומדים כשהגב שלהם מופנה אל הילדים בגן.  
רק אחד מהם שר שיר שמוכר לילדים.

הגננת: מי שר?  
דויד שר? או אורי שר?  
מי שר עכשיו, אורי או דויד?  
הילדים מנחשים מי שר ואומרים: אורי שר.  
הגננת: לא, אורי לא שר עכשיו.  
או: יופי! אורי שר.

אפשר לשאול גם: מי שר עכשיו? (בלי לציין את שם הילדים)  
באופן דומה משחקים עם מספר ילדים והילדים מנחשים מי מביניהם הוא הזמר.

## פעילות שנייה:



### חיבור משפטים בעזרת דמויות המשפחה, בעלי-חיים, וכרטיסי השירים.

משפטים לדוגמה:

- אבא שר 'שלוש ילדים'.

- סבא שר...

- מיקי מאוס שר... וכד'

## שרה

### הקניה:



הגגנת: אָנִי שָׂרָה... 'בּוֹקֵר טוֹב דִּינָה, בּוֹקֵר טוֹב חֲנָה...'.  
בְּנֵצִי: הִיא שָׂרָה 'בּוֹקֵר טוֹב חֲנָה'. מָה הִיא שָׂרָה?  
הִילְדִים: הִיא שָׂרָה 'בּוֹקֵר טוֹב חֲנָה'.  
הִיא פּוֹנָה לִילְדָה מֵהַגֵּן: רוֹתִי, מָה אֶת שָׂרָה?  
רוֹתִי בּוֹחֶרֶת בְּשִׁיר וְאוֹמֶרֶת: אָנִי שָׂרָה \_\_\_\_\_ (שֵׁם הַשִּׁיר).

### תרגול:



## פעילות ראשונה

### משחק נחוש: מי שרה?

הגגנת מזמינה שתי בנות: את מרים ואת מאיה ונותנת לשתייהן מיקרופון.  
הן עומדות כשהגב שלהן מופנה אל הילדים בגן. רק אחת מהן שרה שיר שמוכר לילדים.

הגגנת: מי שרה? מרים או מאיה?

הילדים מנחשים ואומרים, לדוגמה: מאיה שרה.

הגגנת: מה היא שרה?

הילדים: היא שרה \_\_\_\_\_ (שם השיר).

אפשר לשאול גם: מי שרה עכשיו?

באופן דומה משחקים עם מספר בנות, ויתר הילדים מנחשים מי מביניהן היא הזמרת.

## פעילות שנייה:

חיבור משפטים בעזרת דמויות המשפחה, בעלי-חיים, וכרטיסי השירים.

משפטים לדוגמה:

- אִמָּא שָׂרָה 'שְׁלוֹם יְלָדִים'.
- סִבָּתָא שָׂרָה...
- סִינְדְרָלָה שָׂרָה... וכד'.

### מי שר?

תרגול  
משולב:

משחקים את משחק הניחוש עם בנים ועם בנות.

המשחק "טוק-טוק-טוק מי שר?"

על-פי המשחק "טוק-טוק-טוק מי אני?" (בחוברת א' ביחידה 15). הילד או הילדה שרים קטע של שיר וחוזרים למקום שלהם והילד המנחש צריך לומר מי שר.

כשלא יודעים אם מדובר בזכר או בנקבה, השאלה היא בזכר: מי שר?

הערה:

