

# טיפה - טיפות ניר

## גשם ז

## הגשם יורד

- עזרי הוראה:**
1. בנצי
  2. קערה עם מים
  3. טפי (dropper)
  4. טיפות גשם גדולות, קטנות ובינוניות (עשויות משקף)
  5. דפי נייר
  6. התקליטור
  7. כלי נגינה: מקלות הקשה / תופי מרים / פעמונים
  8. קטע מוזיקלי - צלילים של גשם
  9. שטיח המשחק של הפארק והפריטים השייכים לו
  10. תמונות של גשם בישראל ובמקום המגורים של הילדים

## טיפה

- הקנייה:**
- הילדים יושבים במעגל. הגנת מטפטפת טיפה של מים (מתוך הקערה) על בנצי. בנצי: מה זה?  
 הגנת: זאת טיפה של מים.  
 כל הילדים במקלה: זאת טיפה של מים.  
 בנצי: אהה... טיפה של מים.



- תרגול:**
- בהמשך להקנייה: הגנת מטפטפת על איברי הגוף של הילדים מים ואומרת לדוגמה:  
 הנה טיפה קטנה של מים על הראש של דני.  
 ועכשיו טיפה של מים על הבטן של רותי.

הגננת מטפטפת ואומרת כך את תחילת המשפט: הנה, עכשיו, הנה עוד...  
הילדים ממשיכים את המשפט תוך התייחסות לילד ולאבר בגופו שעליו הגננת מטפטפת.

## טיפות

### הקניה:



הגננת שמה בקופסת ההפתעות טיפות קטנות וגם טיפות בינוניות.  
היא מוציאה שתי טיפות, מראה אותן לסירוגין ואומרת:  
הגננת: טיפה ועוד טיפה - טיפות.  
הילדים במקלה: טיפה ועוד טיפה - טיפות.  
הגננת מוציאה מקופסת ההפתעות מספר טיפות משקף בגדלים שונים.  
הילדים: הנה עוד טיפות, טיפה אחת גדולה, טיפה אחת קטנה  
וטיפה אחת לא גדולה ולא קטנה.  
הגננת: כמה טיפות של מים יש פה?  
הילדים: יש פה שלוש טיפות של מים.

### תרגול:



## פעילות ראשונה:

הגננת מזמינה ילדים וכל ילד בתורו מטפטף מספר טיפות ואומר לדוגמה:  
הנה טיפות קטנות. / הנה הרבה טיפות. / הנה שתי טיפות של מים.  
הגננת מזמינה את אחד הילדים, את נתן, מצביעה על קופסת ההפתעות ושואלת אותו:  
יש פה עוד טיפות גדולות?  
נתן בודק, ועונה בהתאם: כן, יש פה עוד טיפות גדולות.  
הוא מטפטף כמה טיפות, מניח אותן במרכז המעגל ואומר:  
הנה טיפה גדולה. זאת טיפה גדולה וגם זאת טיפה גדולה.  
בנצי: הטיפות גדולות.  
כל הילדים: הטיפות גדולות.  
כאשר נגמרות כל הטיפות, הילד שזה תורו אומר: אין עוד טיפות.

## פעילות שנייה:

### טיף טיף טף

הילדים יושבים במעגל.

הגננת מחלקת שקפים של טיפות לכל ילד. ברקע היא משמיעה מוזיקה של גשם.

הילדים מקבלים טיפות בגדלים שונים.

הגננת: טיפה גדולה – טף טף

טיפה קטנה – טיף טיף

טיפה לא גדולה ולא קטנה – טיף טף

א. הגננת מלמדת את הילדים לומר את המקצבים. האינטונציה חשובה מאוד!

טף טף - לאט, בכבדות, בקול עמוק.

טיף טף - בינוני, עם אנרגיה.

טיף טיף - בקלילות, בקול גבוה, בזריזות.

ב. הגננת מחלקת את הילדים לשלוש קבוצות:

קבוצה 1: טיפות גדולות

קבוצה 2: טיפות לא גדולות ולא קטנות

קבוצה 3: טיפות קטנות

לסימן מוסכם של הגננת כל קבוצה משמיעה את צליל הטיפות שלה תוך תנועה:

בצעידה, במחיאות כף, ברקיעות רגליים ותוך אמירת: טיף, טף.

ג. הגננת נותנת לכל ילד דף נייר. הילדים מקישים את המקצב בכפות ידיהם על גבי הנייר.

טיפות גדולות – כל כף היד מקישה.

טיפות לא גדולות ולא קטנות – קצות האצבעות מקישות.

טיפות קטנות – מקישים רק באצבע אחת.

הילדים מלווים את הפעילות באמירת המקצב. הגננת נותנת לילדים כלי נגינה:

מקלות הקשה, תופי מרזם, פעמונים, והם מתזמרים את המקצבים תוך כדי אמירתם.

## גשם

### הקניה:



הגגנת משמיעה לילדים קטע מוזיקלי של קולות הגשם.  
בנצי: מה זה?  
הגגנת: זה גשם.  
בנצי: זה גשם.  
כל הילדים: זה גשם.  
הילדים מקשיבים לקולות הגשם וחוזרים על המשפט: זה גשם.

### תרגול:



### פעילות ראשונה:

הגגנת מראה לילדים תמונה של גשם בישראל או בארץ המגורים של הילדים.  
הגגנת: הנה גשם.  
כל הילדים: הנה גשם.  
הגגנת: הרבה טיפות של מים - זה גשם.  
כל הילדים: הרבה טיפות של מים - זה גשם.  
הגגנת מראה עוד תמונות של גשם והילדים אומרים: זה גשם. או: גם פה יש גשם.



### פעילות שנייה:

הילדים יושבים במעגל  
הגגנת פורשת את שטיח המשחק של הפארק.  
היא לוקחת טיפה שקופה ואומרת: הנה טיפה של גשם.  
הגגנת מזמינה ילדים וכל ילד בתורו מניח טיפה של גשם על גבי שטיח המשחק.  
הילדים אומרים לדוגמה: הנה גשם. / הנה עננים של גשם. / הנה גשם על הפרחים.

## הַגֶּשֶׁם יוֹרֵד

- הערות:**
1. בשלב זה מלמדים את הפועל 'יורד', בצירוף המילה גשם: 'הגשם יורד' או 'יורד גשם'.
  2. ביחידה זו מוצעים שני שירים לגשם. אין ללמד אותם באותה היחידה. אפשר לשיר אותם לסירוגין כאשר יורד גשם.



### הַקְנָיָה:



- הגננת: בְּשָׁמַיִם יֵשׁ עָנָנִים.  
בְּנֶצִי: בְּעָנָנִים יֵשׁ טִיפּוֹת שֶׁל מַיִם. זֶה הַגֶּשֶׁם.  
הגננת (מראה בעזרת הידיים): הַגֶּשֶׁם יוֹרֵד.  
הילדים: הַגֶּשֶׁם יוֹרֵד.  
הגננת: הַגֶּשֶׁם יוֹרֵד עַל הָרֹאשׁ.  
הילדים: הַגֶּשֶׁם יוֹרֵד עַל הָרֹאשׁ.  
בְּנֶצִי: עַל מָה עוֹד יוֹרֵד הַגֶּשֶׁם?  
הילדים: הַגֶּשֶׁם יוֹרֵד עַל הַצְּוּאָה.  
הילדים מציינים את איברי הגוף שעליהם יורד הגשם ו"מטפטפים" על עצמם.

### תְּרֻגוּל:



## פְּעִילוֹת רֵאשׁוֹנָה:

- הילדים יושבים במעגל.  
במרכז המעגל מונח שטיח המשחק של הפארק ועליו דמויות וחפצים המצויים בפארק. הגננת נותנת לילדים לבחור טיפות של גשם. כל ילד מתאר על מי או על מה יורד הגשם:
- הַגֶּשֶׁם יוֹרֵד עַל הַפְּרָחִים.
  - הַגֶּשֶׁם יוֹרֵד עַל אִמָּא .
  - הַגֶּשֶׁם יוֹרֵד עַל הַכֶּלֶב.
  - הַגֶּשֶׁם יוֹרֵד עַל הַצִּיפּוֹרִים.



## פעילות שנייה:

### שרים לפי המנגינה של "בוקר בא לעבודה"

הילדים נחלקים לזוגות. בפזמון הם משמיעים קולות של טפטוף בעזרת הידיים (מחיאות כף/אצבע צרדה וכד'). בכל בית הם מטפטפים זה על זה טיפות של גשם בהתאם לאיבר המוזכר בשיר.

הפעילות מתבצעת עם השיר "גשם, גשם" על-פי המנגינה של "בוקר בא לעבודה"

<p>ג. גשם, גשם, גשם, יורד, יורד הגשם. גשם, גשם, גשם פה יורד.</p>	<p>א. גשם, גשם, יורד, יורד הגשם. גשם, גשם, גשם פה יורד.</p>
<p>ד. הגשם יורד על הכתפיים. הגשם יורד על הידיים. הגשם יורד על הכרפיים. גשם, גשם טוב.</p>	<p>ב. הגשם יורד על הראש. הגשם יורד על הגב. הגשם יורד על הבטן. גשם, גשם טוב.</p>



## פעילות שלישית

### שרים "גשם, גשם, גשם" לפי המנגינה של "עוגה, עוגה, עוגה"

<p>ג. גשם, גשם, גשם, יורד, יורד הגשם טיף טיף טף על הילדים גשם טוב על הפרחים.</p>	<p>ב. גשם, גשם, גשם, יורד, יורד הגשם הוא יורד פה בגינה וגם על האדמה.</p>	<p>א. גשם גשם, גשם. יורד, יורד הגשם. טיף-טיף-טיף על העצים גשם טוב על העלים.</p>
<p>טיפות קטנות! טיפות גדולות!</p>	<p>טיפות קטנות! טיפות גדולות!</p>	<p>טיפות קטנות! טיפות גדולות!</p>